



Maestría en Educación Media Superior y Superior.

“Tarea #2”

Luz Marina Márquez Calderón.

Diseño y Desarrollo Curricular.

Dr. Humberto Olvera Escamilla.

29 de Junio del 2024.

**DOCUMENTO FINAL**  
(momento práctico)  
A partir de los documentos revisados, y los específicos para este segundo momento, qué propongo para mejorar el currículo (plan de estudios) de la M.E. que actualmente curso.

De acuerdo con los documentos leídos, concuerdo profundamente que para mejorar los currículos educativos es de suma importancia descolonizar la educación, los conocimientos impartidos, las materias de “tronco común”, las ideas de antaño ya no funcionan en la actualidad con las nuevas

generaciones de estudiantes, ya que nos cuestionamos más sobre las cosas que aprendemos, las cosas que pasan a nuestro alrededor y que podemos hacer para mejorar el mundo en el que nos desenvolvemos, ya que es un poco de expectativa y realidad sobre lo que las materias o el sistema educativo quiere para nosotros y lo que en realidad la sociedad requiere de un profesionista.

El currículo educativo debe ser flexible, moldeable, tomando en cuenta las necesidades que se presentan en el ámbito laboral, en la sociedad, en las competencias personales, no solo por seguir las teorías o materias “conocidas” ya que como sociedad evolucionamos constantemente y nuestras necesidades cambian.

En primer lugar, creo que para mejorar el currículo de la Maestría en educación media superior y superior de la universidad sierra madre que actualmente estoy cursando, principalmente debemos de tomar en cuenta la cantidad de clases presenciales o en línea que tenemos, ya que por materia son muy pocas y la información queda muy volátil para abarcar todos los contenidos propuestos en nuestro currículo.

En segundo lugar, las materias. Creo que debemos de agregar o cambiar de acuerdo a las necesidades que presentamos los alumnos de la maestría. De acuerdo de nuestro plan de estudio:

PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	TÉCNICAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL
SOCIOLOGÍA EDUCATIVA	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN ESCOLAR
TERCER CUATRIMESTRE	CUARTO CUATRIMESTRE
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	MÉTODOS DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR
ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA EDUCATIVA	SEMINARIO DE TITULACIÓN
MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	

Creo que podemos mejorar el currículo, en lugar de tener la mayoría de materias sobre metodologías y teorías, podríamos optar por materias más encaminadas a las necesidades sociales y laborales actuales.

Materias como evaluación de procesos de aprendizajes, tendencias y políticas de la educación, formación y profesionalización de los agentes educativos, paradigmas educativos en México pueden ser incorporadas en el currículo de la UNISIMA.

Tomando en cuenta las necesidades expuestas, creo que pueden mejorar para que en nuestro perfil de egreso sea más competente en nuestra sociedad actual. Creo que no debemos de perder de vista el objetivo que es formar profesionistas especializados en el nivel de la Educación Media Superior y superior que cuenten con las herramientas, habilidades, y conocimientos teórico-conceptuales y metodológicos que contribuyan al desarrollo, fortalecimiento y potenciación de los procesos pedagógicos y de gestión escolar.